家庭・生徒と学校をつなぐ通信



第568号 2018年 12月10日(月)

発行: 学校法人協和学院 水沢第一高等学校 (文青: 藤沢)

マインツ大学齋藤教授特別授業

12月7日(金)の2~3校時、ドイツのマインツ大学の齋藤武彦教授の特別 した。タイトルは「地球から宇宙へ、そして小さな世界へ」。授業では、ドラえもんやご 自身の幼少期のことを交えながら、私たちは宇宙人であり宇宙は身近なものであること、 宇宙の大きさや年齢等についてお話ししてくださいました。また、私たちをはじめ全ての ものは原子核でできており、それを作り出す宇宙の始まりについて検証する為に加凍器LHC **合宿では初めに様々なゲームを行** やアトラス検出器等の機械や実験施設が作られ、各国が協力し研究している現状を紹介。 国際リニアコライダー (ILC) も同様な研究をする為のものであり、誘致されれば岩手にい 館で今後の生徒会活動について話し ながら世界とつながることができる、とも話してくださいました。そしてできるだけ若い うちに世界に目を向けて欲しい、とのメッセージも送ってくださいました。教授は、生徒 たちの「もしビックバンを再現する実験中に事故が起きたら、ブラックホールに飲まれて 消滅してしまう?」「ILCが誘致されて、そこで事故が起きたりしないか心配です」等の質 たと思います。また、今後は執行部で 間に「規模が全く違うので、大丈夫。消滅したりはしない。」「事故が起きる可能性は0で決めた3つの候補から、生徒会のス はない。もし0という科学者がいたら、それは詐欺師。科学には100%といいきれるものは ない。放射性物質は出る可能性はあるけどそれはごくごく微量であり、安全装置もありま ず問題にならない。ハイドロゲンが漏れ出て水に混じって出てしまう可能性が0ではない。 そういう可能性もしっかりと考えたうえで、対応策等を考えていくことが大事。いずれ不 安なことがあるのであれば、それをしっかりと声に出して言うことが必要。」等々授業中 に限らず、業間休みや授業終了後の質問にも一つひとつ本当に丁寧に答えてくださいまし





「神清智明(しんせいちみょう)」「松操竹節(しょうそうちくせつ)」「衆心成城(しゅうしんしろをなす)」 心は清く賢明で、確固たる信念を持ち、心を一つにすれば何事も成せる。

教えることは教えられることだ。育てることは育てられることだ

生徒と教師の間に この緊密な関係が成り立つとき はじめて「教育」というステージの 幕が開かれる 子どもから学びながら 父母や地域に支えられながら はじめて「学校」という豊かなドラマが 進行する

『教育目標』 人間の尊厳を自覚しそれを貫く人間 いかなる困難にもうちかって、自主的に生きる人間 正しい知識と技術を身につけた人間に育てること

水沢第一高等学校の教育(共育)の考え方・土台は、この校訓と精神です。

方針検討 生徒会合宿

11月30日(金)~12月1日(土)、花北 地区で新生徒会執行部が交流を深め ながら、今後の活動の在り方について ミーティングを行ってきました。メン バーは学校や生徒会の歴史について 学んで学校を出発。合宿所では、役害 の確認や生徒会スローガン・生徒会行 事の検討、3年生を送る会の企画等に ついて、意見を出し合い考えてきまし

新執行委員長の千田亮汰さんは「私 たち新執行部は、互いの交流関係を 深めるべく、花巻で合宿を行いました。 い、皆の緊張感を和らげてから、公民 合いをしました。一人ひとりが自分の 意見を持ち、それを伝えることが出来 たので、とても良い交流の機会になっ ローガンを全校の意見を聞きつつ決め ていきます。」と合宿での様子を話して くれました。



			行爭予定
	12 月		
Ł	11	火	折り鶴伝達式 修学旅行結団式
	12	水	2年生修学旅行(沖縄・台湾) T3テープルマナー
	13	木	1年生進路ガイダンス(4~6校時)
-	14	金	
訓	15	土	台湾留学 教職員勤務日
Ī	16	日	
_	17	月	1.2年進路三者 前談 2年生代休 バレー新人地区予選
4	18	火	
	19	水	
	20	木	
0	21	金	終業式 整ち指導 クラブミーティング
	22	土	
	23	日	天皇誕生日 アンサンブルコンテスト
	24	月	振替休日 クリスマスライブ
	25	火	冬季ゼミ 補習開始
	26	水	味噌仕込み①
;	27	木	
	28	金	味噌仕込み②
Þ	29	土	学校閉鎖
	30	日	
	31	月	
			1 月
1	1	火	元日
1	2	水	
	3	木	₩
	4	金	
	5	土	
7	6	日	
1	7	月	
	8	火	
	_		까지 누시 스꼭 빠ㅁ 스꼭



水沢第一高等学校 < 問い合わせ・連絡先> 零0197-24-6171(事務室) ☎0197-24-6173(職員室) Eメール: kyouwa@mizuichi.ed.jp

9 水 総括方針会議・職員会議

整容指導

今年の前沢高校生レストランも大好評!

12月1日(土)に前沢地区の一人暮らしや高齢世帯の方36名の方をご招待し前沢健康管理総合センターで行われた「高校生レストラン」に、調理科3年生4名と調理科2年生12名が調理担当として参加・協力してきました。

今回皆様に提供したメニューは、サンマのつみれの吸い物、牛肉のすき焼き風、海の幸のかぶら蒸し、ウナギご飯、オレンジババロアのフルーツ添えでした。

参加した佐々木麻弥さんは「約90人分の料理を作るのは初めてで大変でしたが、みんなと協力して成功させることができました。地域の方々から『おいしかった』と言われた時はうれしかったです。たくさんの方々と交流することで成長することができたので、来年もぜひ参加していきたいと思いました。」と話してくれました。







私学助成 署名用紙提出

12月4日 (火) PTA担当の総務部長及川竜玄先生が岩手県に、12月7日 (金) にはPTA会長の髙橋淳さん、広報委員長千田由美さん、総務部長及川先生が国に、皆さんのご協力のもと集めた私学助成を進める請願署名を提出してきました。

今年の本校の集約数は8,426筆、岩手県全体では7,091筆、全国では3,817,271筆でした。お忙しい中での署名集約、ありがとうございました。



進路決定(合格・内定) おめでとう!

進学: 岩手県立大学(ソフトウェア情報学部) 東北福祉大学(総合福祉学部) 神奈川大学(法学部自治行政学科) 国際医療福祉大学(医療マネジメント学部) 尚絅学院大学(健康栄養学群) 関東学院大学(教育学部) 盛岡大学(文学部) 川村学園女子大学(国際英語学科) 東北文化学園大学(医療福祉学部) 相模女子大学(栄養科学部) 東北文化学園大学(科学技術学部) 東北文化学園大学(総合政策学部) 函館大学(商学部) 流通経済大学(経済学部) 流通経済大学(流通情報学部)流通経済大学(スポーツ健康科学部) 修紅短期大学(幼児教育学科)2名 修紅短期大学(食物栄養学科) 水沢学苑看護専門学校 盛岡医療福祉専門学校(こども未来学科) 北日本医療福祉専門学校(介護福祉科) 上野法律ビジネス専門学校(法律行政学科) 仙台総合ビジネス専門学校(フラワー科) 仙台医療秘書福祉専門学校(介護福祉科) 日本工学院八王子専門学校(音楽音響学科) 盛岡ペットワールド専門学校(動物看護師科) 大原スポーツ公務員専門学校盛岡校(スポーツトレーナー科)

就職: 第一貨物(株)横浜支店(集配ドライバー職) JX金属プレシジョンテクノロジー(株)(製造オペレーター) (株)ツクバ(NCオペレーター)2名 (株)オオゼキ(専門販売職) 陸上自衛隊(一般曹候補生、自衛官候補生)3名 陸上自衛隊(自衛官候補生) (株)村山(エステティシャン)

アピール力のある志望理由書を!進学ガイダンス

11月28日(水)6校時、F2-1とF1-1の生徒を対象とした進学ガイダンスが行われました。 講師の㈱マイナビの丸山理恵氏は、ご自身の進路選択時の経験を紹介しながら、学校 選びについてや志望理由書の書き方について、具体的にわかりやすく説明してくださいま した。ポイントの説明を受けた後には、実際に将来なりたい自分像やそう思うようになった きっかけ等からはじめて実際に書く練習をしました。皆真剣に来年・再来年の希望進路実 現に向けての力を養っていました。

受講した阿部美月さんは「これまで将来の夢や進学したい学校を考えてみても、それらがなかなか定まらず悩んでいました。今日ガイダンスでワークシートに自分の将来像やその学校でなければならない理由を書き出してみて、学校側から見た自分の理由書に欠けている点や直すべき点などがはっきりとしました。今回のガイダンスで学んだことを活用して、自分の未来像を少しでもはっきりさせたいと思いました。」と感想を述べてくれました。









● 各部の活躍 ビ

☆バレー部 <u>1年生大会</u> 3部リーグ1位 ☆**美術工芸部** <u>胆江地区合同美術展</u> 出品

教育相談日 <u>毎週火曜日</u>が教育相談日となっており、スクールカウンセラーの髙橋昇先生が教育相談室(保健室隣)にいらっしゃいます。

相談対応は 原則<u>8:45~16:45までの1時間</u>、<u>予約制</u>です。 相談のご希望がある場合には、<u>担任または養護教諭(及川志保先生)</u>にお話しください。相談日時を調整のうえ、 ご連絡いたします。 生徒の皆さんはもちろん、保護者の方のみの相談も受け付けております。 お気軽にご連絡ください。 (在室予定:12/11.18 1/15.22)